

CFP de l'Envolée



PROJET ÉDUCATIF (2023-2027)

M. Dany Ringuette

Date : 2023-06-15



But et définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement (ex. : concierge, secrétaire, etc.) ainsi que des représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

Encadrements légaux

La Loi sur l'instruction publique (LIP) précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit tenir compte des obligations suivantes :

Présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :

- ✓ la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il est confronté, notamment en matière de réussite scolaire et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
- ✓ les orientations propres à l'établissement d'enseignement;
- ✓ les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
- ✓ les cibles au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- ✓ les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. De plus, le projet éducatif respecte la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37) et il s'harmonise avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et du plan stratégique du ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1). Il respecte, le cas échéant, les modalités établies par le ministre visant la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, le centre de services scolaire et le ministère (LIP, article 459.3) et il est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

Collaborateurs à l'élaboration du projet éducatif

L'équipe du projet éducatif est composée de :

- M^{me} Mélanie Carbonneau
- M. Maxime Mercier
- Le personnel enseignant
- Le personnel de soutien
- Le personnel professionnel
- M. Dany Ringuette

Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif

Tout le personnel ainsi que les élèves ont été consultés sur le projet éducatif.

Le contexte de notre centre

Le CFP de l'Envolée fait partie du centre services scolaire de la Côte-du-Sud dans le pôle 4. Il est situé en plein cœur de la ville de Montmagny, son emplacement facilite grandement les déplacements des élèves. Une école secondaire et une école primaire sont situées à proximité. Les élèves fréquentant le CFP de l'Envolée sont issus de milieux diversifiés. Cette belle diversité nous permet d'offrir de la formation en présence, en ligne et à distance.

Notre mission

Accompagner les élèves dans leurs parcours de formation, afin qu'ils deviennent des professionnels de métier compétents, en offrant un enseignement de qualité axé sur les besoins du marché du travail.

Notre vision

Être un centre de formation professionnelle dynamique et innovant dans ses actions et priorisant l'accompagnement des élèves dans la réussite en tenant compte de leurs diversités et de leurs besoins particuliers.

Nos valeurs

- **Autonomie**
 - o Développer la capacité d'initiative, de discernement, d'auto-organisation et d'amélioration continue.

- **Respect**
 - o Développer un environnement d'apprentissage où les attitudes et les comportements favorisent des relations saines.

- **Collaboration**
 - o S'engager collectivement dans l'atteinte d'un objectif commun.

Le CFP c'est :

Quinze (15) programmes de formation

- DEP Secrétariat
- DEP Comptabilité
- ASP Lancement d'une entreprise
- DEP Double parcours Adjoint administratif
- ASP Pâtisserie de restauration contemporaine
- DEP Boucherie de détail
- DEP Cuisine
- DEP Service de la restauration
- DEP Mécanique automobile
- DEP Opération d'équipements de production
- DEP Tôlerie de précision
- DEP Usinage
- ASP Fabrication de moules
- DEP Assistance à la personne en établissement et à domicile
- DEP Santé, assistance et soins infirmiers

Les élèves et leur réussite

Sorties avec diplôme ou qualification à la fin d'une période attribuée à chacun des programmes de formation.

Information sur la clientèle

Clientèle de 2020 à 2023			
	Sorties en 2020-2021	Sorties en 2021-2022	Sorties en 2022-2023
19 ans et moins	12,6 %	15,39 %	15,86 %
Femmes	48	46	35
Homme	50	51	48
20 ans et plus	87,3 %	84,6 %	84,13 %
Femme	567	458	375
Homme	109	75	65
Total	774	630	523

NOMBRE DE DIPLÔMÉS				
	Sorties en 2018-2019	Sorties en 2019-2020	Sorties en 2020-2021	Sorties en 2021-2022
Présentiel	140	125	142	114
FAD	37	30	37	24

SORTIES AVEC DIPLÔME OU QUALIFICATION						
	Sorties en 2018-2019		Sorties en 2019-2020		Sorties en 2020-2021	
CFP de l'Envolée	80 %		82 %		81 %	
	F : 82 %	G : 77 %	F : 81 %	G : 83 %	F : 80 %	G : 80 %
Par programme						
APED	89 %		100 %		80 %	
	F 88%		F : 100 %		F : 80 %	
Boucherie de détail	100 %		87%		100%	
		G : 100 %	F : 100 %	G : 83 %	F : 100 %	G : 100 %
Comptabilité	78 %		66 %		66 %	
	F : 76 %	G : 100 %	F : 75 %	G : 33 %	F : 71 %	G : 50 %
Cuisine	92 %		100 %		100 %	
	F : 100 %	G : 83 %		G : 100 %		G : 100 %
Fabrication de moules	50 %		100 %		100 %	
	F : 100 %		F : 100 %	G : 100 %		G : 100 %
Lancement d'une entreprise	81 %		82 %		77 %	
	F : 81 %	G : 81 %	F : 84 %	G : 80 %	F : 80 %	G : 73 %
Mécanique automobile	76 %		72 %		54 %	
		G : 90 %	F : 50 %	G : 77 %	F : 100 %	G : 52 %

Opération d'équipements de production	50 %		100 %		50 %	
		G : 50 %		G : 100 %		G : 50 %
Pâtisserie de restauration contemporaine	100 %		100 %		100 %	
	F : 100 %	G : 100 %	F : 100 %	G : 100 %	F : 100 %	
Santé, assistance et soins infirmiers	83 %		66 %		47 %	
	F : 100 %	G : 80 %	F : 62 %	G : 100 %	F : 50 %	
Secrétariat	72 %		87 %		45 %	
	F : 100 %	G : 80 %	F : 86 %	G : 100 %	F : 55 %	
Service de la restauration	75 %		66 %		20 %	
	F : 100 %	G : 50 %	F : 66 %		F : 25 %	
Techniques d'usinage	60 %		80 %		100 %	
		G : 60 %	F : 100 %	G : 75 %		G : 100 %
Tôlerie de précision	77 %		83 %		50 %	
		G : 75 %	F : 100 %	G : 80 %		G : 44 %
Usinage sur M.O.C.N.	75 %		100 %		100 %	
	F : 100 %	G : 71 %	F : 100 %	G : 100 %	F : 100 %	G : 100 %

Le personnel scolaire et l'organisation scolaire

Personnel de l'école	Nombre
Direction	1
Secrétaire	2
Enseignant et enseignante	24
Conseillère pédagogique	1
Conseiller pédagonumérique	1
Conseillère d'orientation et agent de développement	1
Concierge	2
Technicienne en organisation scolaire	1
Travailleur social	1
Technicienne en formation professionnel	1
Technicienne en loisirs	1

L'âge moyen et la stabilité du personnel

Le personnel enseignant du CFP de l'Envolée a vécu une arrivée massive de nouveaux enseignants en 2023, il est probable qu'une certaine stabilité est envisageable au niveau du personnel.

La mobilisation du personnel

Le personnel enseignant participe à un projet d'accompagnement offert par l'UQAR. Cette formation permet entre autres de bonifier leurs connaissances sur la gestion de l'anxiété et des comportements chez les élèves. Dans l'objectif de mieux comprendre leur rôle lors des interventions.

L'offre de services pédagogiques

Une équipe d'intervention composée d'une conseillère pédagogique et d'un conseiller pédagogique numérique est présente pour accompagner les enseignants dans le développement de leurs compétences pédagogiques. Le développement de la compétence numérique est également valorisé, les enseignants bénéficient d'un accompagnement personnalisé et adapté à leur niveau de connaissance.

L'offre de services aux élèves aux besoins particuliers

Une travailleuse sociale est disponible afin d'aider les élèves dans leur parcours de vie tant scolaire que personnelle.

L'offre des services complémentaires

Une technicienne en loisirs est largement impliquée auprès des élèves du CFP de l'Envolée. Un salon étudiant est disponible à tous afin de permettre les échanges et des moments de jeux et de détente. Des activités récréatives diverses sont organisées durant l'année scolaire.

Le niveau d'intégration des technologies et de la communication

Notre centre développe sans cesse son intégration des technologies, l'environnement numérique d'apprentissage Moodle est utilisé par les élèves dans la majorité des programmes de formation. Les enseignants sont accompagnés tout au long du processus, de l'idée initiale en passant par le déploiement aux élèves, jusqu'à la révision finale des contenus de formation numérique. Un réseautage de qualité avec différents intervenants de différents milieux profite d'une croissance constante. Nous sommes maintenant membre de la belle et grande famille de la Formation à distance interordres (FADIO).

Équipements informatiques	Tableaux numériques	Ordinateurs fixes	Portables	Tablettes	
Nombre	8	50	30	6	

Les pratiques d'encadrement des élèves

Offrir des périodes de récupération prévues au calendrier. Assurer un suivi par un tuteur départemental pour la gestion des absences, des comportements, etc.

Le climat organisationnel

Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite

Le projet éducatif du CFP de l'Envolée est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud. Les liens sont établis dans le tableau de bord du projet.

Enjeux et orientations, objectifs, cibles et indicateurs

Orientation 1 : Adapter nos services afin de répondre aux besoins des élèves tout en favorisant la réussite de ceux-ci

Objectif 1 : Améliorer le soutien à la réussite des élèves à risque d'échec ou d'abandon (en présence, en ligne et à distance)		
Cohérence avec le PEVR	Indicateur	Cible
Orientation 1.1 S'engager à répondre adéquatement aux besoins diversifiés des élèves	Taux de réussite aux épreuves initiales	Augmenter le taux de réussite de 10 %

Objectif 2 : Offrir des formations diversifiées et attrayantes répondant aux besoins du marché du travail

Cohérence avec le PEVR	Indicateur	Cible
Orientation 1.1 S'engager à répondre adéquatement aux besoins diversifiés des élèves	Le nombre de programmes actuels	Augmenter le nombre de programme (DEP, AEP, programmes en ATE)

Orientation 2 : Améliorer le soutien et l'accès et le soutien à des services pour nos élèves en difficulté d'apprentissage

Objectif 1 : Offrir davantage de soutien psychosocial aux élèves en présentiel, en ligne et à distance		
Cohérence avec le PEVR	Indicateur	Cible
Orientation 2.1 Assurer un milieu de vie, bienveillant, sain, sécuritaire et motivant	Le nombre d'interventions en présentiel, en ligne et à distance	Augmenter le nombre d'interventions de 10 %

Reddition de comptes

La reddition de comptes en lien avec les cibles choisies est détaillée dans le tableau de bord. Le projet éducatif, s'étalant de 2023 à 2027, permet de voir l'évolution des cibles.

Transmission et diffusion du projet éducatif

Disponible sur le site Web du CFP de l'Envolée.

<https://cfpenvolee.com/>

